

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
связей с общественностью, рекламы и дизайна



**В.В. Тулупов**  
26.05.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.07 Реклама в интернете**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

**42.03.01. Реклама и связи с общественностью**

**2. Профиль подготовки/специализация: «Реклама и связи с общественностью в СМИ»**

**3. Квалификация выпускника: Бакалавр**

**4. Форма обучения: Заочная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: связей с общественностью, рекламы и дизайна**

**6. Составители программы: Шилова Мария Александровна к.ф.н., доцент кафедры связей с общественностью, рекламы и дизайна**

**7. Рекомендована: НМС 19.05.2022 г. протокол № 8**

**8. Учебный год: 2026/ 2027**

**Семестр(ы): 9**

**9.Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели учебной дисциплины:

Сформировать у студентов базовые представления об особенностях различных видов рекламы в Интернете, научить работе в «Рекламном кабинете» («Яндекс», «Гугол»).

Задачи учебной дисциплины: развить творческие навыки разработки интернет-контента, познакомить с SMM, научить использованию основных инструментов «Рекламного кабинета».

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ПК-1.1	Реализует типовые алгоритмы проектов и кампаний в сфере рекламы и связей с общественностью	<p>знать: особенности гармоничного сочетания в рекламной кампании онлайн- и офлайн-инструментов, знание азов SEO- и SMM-продвижения, особенностей корпоративных сайтов, промо-сайтов и сайтов-визиток и т.д.;</p> <p>уметь: применять на практике инструменты рекламного и СО-продвижения в интернете, теоретические знания на практике, находить и изучать целевую аудиторию и настраивать таргетинг анализировать эффективность рекламных и СО-кампаний, размещать посты в социальных сетях и делать отдельные рекламные</p>

				настройки в рекламном кабинете. владеть: навыками реализации (отдельных частей) кампаний и мероприятий по продвижению товаров и услуг в Интернете.
ПК-1	Способен участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий	ПК-1.4	Осуществляет создание коммуникационных продуктов с учетом современных информационных технологий (в том числе Интернет-технологий)	<p>знать: теоретические основы рекламы в Интернете, азы SEO- и SMM-продвижения, контекстной рекламы (Яндекс. Директ. и Гугл. Адвордс), сайтов-визиток и т.д.;</p> <p>уметь: применять теоретические знания на практике, находить примеры и образцы проведения кампаний в Интернете; изучать целевую аудиторию, анализировать эффективность рекламных и СО-кампаний, размещать посты в социальных сетях и делать отдельные рекламные настройки в рекламном кабинете.</p> <p>владеть: навыками планирования и реализации (отдельных частей) кампаний и мероприятий по продвижению товаров и услуг в Интернете.</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 23ЕТ/ 72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 5	№ семестра	...

		семестра		
Контактная работа			10	
в том числе:	лекции		-	
	практические		-	
	лабораторные		10	
	контроль		4	
	<i>Контрольная работа</i>		+	
Самостоятельная работа			58	
Промежуточная аттестация (для экзамена)			-	
Итого:			72	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лабораторные занятия</b>			
1.1	Виды интернет-рекламы и типы контента.	Виды интернет-рекламы: поисковая, контекстная, баннерная (РСЯ и т.п), в социальных сетях, e-mail- реклама и т.д. Видео-контент, визуальный и аудиальный контент, вербальный контент. Тематические виды контента. Диджитал-арт	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542</a>
1.2	Виды сайтов.	Виды сайтов по назначению, количеству страниц и типу контента,. Лендинг и лидогенерация, .	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id</a>

			=4542
1.3	Контекстная реклама.	Определение и функции контекстной рекламы. Таргетинг и ретаргетинг. Особенности настройки систем Яндекс. Директ. И Гугл. Адвордс. Работа с семантическим ядром: стоп-слова, минус-слова.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542</a>
1.4	SEO-продвижение и SMM.	SEO-копирайтинг как основа SEO-продвижения. Продвижение в социальных сетях.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542</a>
1.5	Блогосфера.	Типы и виды блогов.. Ведение тематического блога: рекламные и CO-возможности.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542</a>
1.6	Интернет-брендинг.	Создание и продвижение интернет-брендов. Он-лайн и оффлайн- брендинг: общее и различное. Социальные сети: коммуникация с потребителем.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542</a>
1.7	Анализ эффективности рекламной кампании в Интернете (Метрики).	Критерии KPI в оценке рекламной кампании. Яндекс. Метрика и Гугл. Аналитикс.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Контроль	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Виды интернет-рекламы и типы контента.			2	10	
2	Виды сайтов.			2	8	
3	Контекстная реклама.			1	8	
4	SEO-продвижение и			1	8	

	SMM					
5	Блогосфера.			1	8	
6	Интернет-брендинг.			1	8	
7	Анализ эффективности рекламной и СО-кампании в Интернете (Метрики).			2	8	
	Итого:		4	10	58	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимо посещение лабораторных занятий и работа с конспектами, выполнение практических заданий, тестов, особенно это касается разделов : «Виды интернет-рекламы и особенности коммуникации в сети» и «Контекстная реклама».

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. – 2-е изд., пересм. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 346 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684274">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684274</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04250-8. – Текст : электронный.
2	Реклама и связи с общественностью: теория и практика : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 030600 -журналистика (профиль "Реклама и паблик рилейшнз")] / [Е.В. Маслова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 370, [1] с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9273-2223-7.
3	Шпаковский, В. О. Интернет-журналистика и Интернет-реклама : учебное пособие / В. О. Шпаковский, Н. В. Розенберг, Е. С. Егорова. – Москва ;

	Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 248 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493883">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493883</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0202-6. – Текст : электронный.
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гончарова И.В. Управление интернет-маркетингом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для магистров и бакалавров экон. фак., для направлений 38.04.02 – Менеджмент ( профиль "Управление маркетингом"), 38.03.02 - Менеджмент (профиль "Маркетинг), 38.04.01 - Экономика (профиль "Экономика и электронная коммерция")] / И.В. Гончарова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-197.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-197.pdf</a> >.
5	Катаев, А. В. Digital-маркетинг : учебное пособие : [16+] / А. В. Катаев, Т. М. Катаева, И. А. Названова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598669">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598669</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3437-1. – Текст : электронный.
6	Казакевич, А. E-commerce: как завоевать клиента и не потерять деньги : практическое пособие : [12+] / А. Казакевич ; ред. А. Черникова. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570384">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570384</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-1973-3. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
6	ЭБС Университетская библиотека online. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

7	ЭБС Лань. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
9	ЭБС ЮРАЙТ. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
10	ЭБС Консультант студента – Режим доступа: <a href="https://studentlibrary.ru/">https://studentlibrary.ru/</a>
11	Яндекс. Директ.. <a href="https://direct.yandex.ru">https://direct.yandex.ru</a>
12	Гугл. Адвордс. <a href="https://ads.google.com">https://ads.google.com</a>
13	Электронный курс: Шилова М.А. Реклама в Интрнете / М.А. Шилова. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
1	<i>Реклама и связи с общественностью: Теория и практика/ под ред. Тулупова В.В. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. – С.249-260.</i>
2	<i>Учебно-методическое пособие по подготовке ВКР на кафедре связей с общественностью, рекламы и дизайна факультета журналистики ВГУ / А. А. Давтян, Р. В. Дыкин, Е. Ю. Красова, и др./ под ред. И. А. Щекиной. – Воронеж: факультет журналистики ВГУ, 2021. – 108 с.</i>
3	<i>Задачник по основным учебным дисциплинам направления «Реклама и связи с общественностью» /А. А. Давтян,,Р.В. Дыкин, А.Ю. Красова и др./ под ред. И.А. Щекиной. – Воронеж: факультет журналистики ВГУ, 2020. – 146 с.</i>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение**

При реализации дисциплины используются различные семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.



Электронный курс: Шиловой М.А. Реклама в Интернете / М.А. Шилова. – Электронный университет ВГУ. — Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4542>).

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется смешанное обучение.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell. *Программное обеспечение:* WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean

*Программное обеспечение:* WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) Права на программы для ЭВМ Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Все разделы	ПК-1	ПК-1.1	Контрольная работа (тестовое

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	дисциплины (практические занятия) 1.1-,1.7.			задание №1), сообщение/доклад/презентация
2.	1.3.-1.7	ПК-1	ПК-1.4	Контрольная работа (тестовое задание №1), сообщение/доклад/презентация
<p>Промежуточная аттестация форма контроля - зачет</p>				<p>1) Основные виды интернет-рекламы.  2) Типы и виды интернет-контента. Диджитал-арт.  3) Массовая почтовая рассылка.  4) Контекстная реклама. Основные настройки.  5) Баннерная реклама. Виды баннеров.  6) Поисковая оптимизация. SEO-копирайтинг.  7) Таргетинг, ретаргетинг, временной и геотаргетинг.  8) Формирование семантического ядра: ключевые слова и фразы, стоп-слова и минус-слова.  9) Типы и виды пользовательских запросов.  10). Тематические блоги и реклама.  11) Разработка и реализация кампании в Интернете.  12) Анализ результатов рекламных и СО-кампаний в Интернете. Метрики.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компете нция(и)	Индикатор(ы) ) достижения компетенции	Оценочные средства
				13) Социальные сети как коммерческие площадки. 14) Особенности интернет-коммуникации. Интернет-сленг. 15) Лендинг и лидогенерация. 16) Корпоративные сайты, промо-сайты и интернет-магазины.

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольные работы (тестовые задания), сообщение/доклад/презентация.

#### Комплект заданий для тестирования №1

Задание 1. В чем суть основных ценовых моделей размещения рекламы в Интернете: CPM, CPC, CPA и CPS? Соедините перечисленные понятия с их словарными статьями.

- а) Стоимость за тысячу кликов.
- б) Стоимость за конкретные целевые действия привлеченных посетителей.
- в) Стоимость за тысячу показов рекламы.
- г) Оплата в виде процентов от продаж заказчика рекламы.

Задание 2. Основными преимуществами маркетинговой коммуникации в интернете являются: таргетинг, трекинг, интерактивность, доступность и гибкость. Соедините перечисленные понятия с их словарными статьями.

- а) Возможность анализа поведения посетителей на сайте и совершенствования сайта, продукта и маркетинга в соответствии с выводами.

б) Возможность взаимодействия потребителя с продавцом и продуктом в реальном времени, его изучения, иногда тестирования (например, в форме демо- версии) и даже приобретения.

в) Возможность точного выделения и охвата аудитории в соответствии с географическими, временными, демографическими и иными характеристиками.

г) Возможность доступа в режиме 24/7, корректировки и даже мгновенного прекращения маркетинговой коммуникации (в случае необходимости).

Задание 3. Назовите две сети контекстной рекламы.

Задание 3. Чем отличается лендинг («одностраничник» или «landing page») от сайта?

А) у сайта много страниц, а у лендинга- одна.

Б) лендинг - это одна из страниц сайта, на которую приходит пользователь по рекламной ссылке.

В) лендинг- это рекламный баннер с визуальной составляющей.

Г) это страница, которая призывает к конверсионному действию (например, к покупке, записи на мероприятие, подписке на рассылку и т.д.).

Задание 5. Что из приведенного ниже списка не имеет непосредственного отношения к электронной коммерции?

А) электронный обмен информацией (EDI),

Б) электронные деньги (e-cash),

в) электронный банкинг (e-banking),

г) электронная книга.

Задание 6. Что такое интернет-магазин?

а) Сайт, торгующий товарами посредством сети интернет. Позволяет пользователям он-лайн, в своём браузере, сформировать заказ на покупку, выбрать способ оплаты и доставки заказа, оплатить заказ (например, электронными деньгами)

б) Сайт, торгующий товарами посредством сети интернет (on-line) и в традиционной форме торгового, сервисного предприятия (off-line). Имеющий в обязательном порядке пункты выдачи заказов.

в) Сайт, информирующий потенциальных потребителей о наличии товаров/услуг в форме электронного каталога, и предоставляющий возможность приобретения со скидкой в силу того, что получение товара будет осуществляться не в торговой точке, а на складе торгового предприятия.

Задание 7. Какие из приведенных ниже высказываний о блогах являются истинными? Обведите правильные варианты кружочком.

а) Блог - это интернет-журнал событий, интернет-дневник, веб-сайт, основное содержимое которого - регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.

б) Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в хронологическом порядке (последняя запись снизу).

в) Первым блогом считается страница Тима Бернерса-Ли, где он, начиная с 1992 г., публиковал новости.

г) В августе 1999 г. компьютерная компания Pyra Labs из Сан-Франциско открыла сайт Blogger.com, который стал первой платной блогговой службой.

Задание 8. Какие из приведенных ниже высказываний о вирусном маркетинге являются истинными? Обведите правильные варианты кружочком.

а) «Сарафанное радио» является наиболее древней разновидностью вирусного маркетинга.

б) Вирусный маркетинг - это общее название различных методов распространения рекламы, характеризующихся распространением в прогрессии, близкой к геометрической, где главным распространителем информации являются сами получатели информации, путем формирования содержания, способного привлечь новых получателей информации за счет яркой, творческой, необычной идеи или с использованием естественного или доверительного послания.

в) Термин «вирусный маркетинг» впервые употребил в 1996 году профессор Гарвардской Школы Бизнеса Джеффри Рэйпорт в своей статье «The Virus of marketing» и тут же апробировал на сети «Facebook».

г) Применение вирусного маркетинга запрещено на территории РФ и ряда европейских государств.

Задание 9. Что такое юзабилити? (выберете правильные варианты ответов)

а) Это популярный среди веб-дизайнеров термин, означающий прецедентность тех или иных элементов сайта (т.е. это уже было кем-то использовано ранее).

б) Понятие, означающее возможность или невозможность использования той ли иной разработки в реальной жизни (офф-лайн).

в) Понятие в микроэргономике, эргономическая характеристика степени удобства предмета для применения пользователями при достижении определённых целей в некотором контексте.

г) При разработке пользовательских интерфейсов словом юзабилити обозначают общую концепцию их удобства при использовании программного обеспечения, логичность и простоту в расположении элементов управления.

Задание 10. Что называют лидом в интернет- рекламе?

а) Аннотация, «шапка» статьи, новости или пресс-релиза. Состоит из одного первого выделенного абзаца в котором коротко ставится проблема и суть публикации. Обычно не более 3-5 строк, 1-3 предложения.

б) Контактные данные потенциальных клиентов в виде телефона или электронной почты.

в) Первый абзац текста, написанный с учетом требований SEO-копирайтинга.

г) Сайт, занимающий первые позиции в поиске

Задание 11. Негативными явлениями современной интернет-коммуникации являются троллинг и кибербуллинг. Соедините понятия с их определениями.

а) Это виртуальный террор, чаще всего подростковый. В буквальном смысле понятие можно перевести как «быкование», что, по сути, означает агрессивно нападать, бередить, задирать, придирааться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить.

б) Это понятие можно буквально перевести как ловля рыбы на блесну. Это размещение в Интернете (на форумах, в дискуссионных группах, блогах и др.) провокационных сообщений с целью вызвать флейм, конфликты между участниками, взаимные оскорбления и т. п.

в) Это террор, инициируемый совершеннолетними людьми с целью получения материальной выгоды посредством шантажа, провокаций и вымогательства. В буквальном смысле термин можно перевести как «попасться в ловушку».

Задание 12. Первой социальной сетью в современном понимании этого термина в мировой практике принято считать...(выберете правильный вариант ответа)

- а) «Одноклассники»,
- б) «Твиттер»,
- в) «Фейсбук»,
- г) «Ютьюб».

Задание 13. Что такое геотаргетинг?

Ключ:

Задание 1. а- CPC, б-CPA ,в- CPM, г- CPS.

Задание 2.а- интерактивность, б- трекинг, в- таргетинг, г- доступность и гибкость.

Задание 3. Яндекс. Директ, Гугл. Адвордс.

Задание 4.г.

Задание 5. г.

Задание 6. а.

Задание 7. а, в.

Задание 8.а,б.

Задание 9 в, г.

Задание 10. б.

Задание 11. а- кибербуллинг, б- троллинг.

Задание 12. а.

Задание 13. Это инструмент, позволяющий демонстрировать интернет-рекламу исключительно пользователям, находящимся на определенной территории (страна, область, город, радиус).

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачету в сочетании с докладом/ презентацией.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом рекламы и СО в Интернете (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами из российской и зарубежной практики, владеет фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой, применять теоретические знания для решения практических задач в области продвижения турпродукта.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет понятийным аппаратом рекламы и СО в Интернете (теоретическими основами дисциплины), способен связывать теорию с практикой, но допускает ошибки при изложении фактического материала, допускает терминологические неточности, не всегда способен проиллюстрировать ответ примерами из практики и применить знания для решения практических задач.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен воспроизводить фактический материал и примеры иллюстрирующие теорию, не умеет	Пороговый уровень	Зачтено



применять теоретические знания на практике.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не способен самостоятельно приводить примеры и применять полученные знания на практике.		Незачтено